

Утверждаю:

Начальник МБУ «ЦЗ г.Орска»


_____ Т.В. Гришина

от «03» марта 2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о внутренней системе оценки качества обучения

Учебного центра ДПО И ПО муниципального бюджетного учреждения

«Центр гражданской защиты города Орск»

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества обучения Учебного центра ДПО и ПО муниципального бюджетного учреждения «Центр гражданской защиты города Орска» (далее Учебный центр) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества обучения устанавливает единые требования при проведении внутренней системы оценки качества в Учебном центре и регламентирует содержание и порядок проведения процедур контроля и оценки качества обучения.

1.3. Положение о внутренней системе оценки качества обучения определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества обучения в Учебном центре, её организационную и функциональную структуру.

1.4. Деятельность внутренней системы оценки качества обучения строится в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Оренбургской области, осуществляющими управление в сфере образования, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

1.5. В Положении используются следующие термины:

Внутренняя система оценки качества обучения — система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и ее отдельных элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления качеством образования, позволяющая судить о состоянии системы обучения в Учебном центре в любой момент времени и обеспечивающая возможность прогнозирования его развития.

Качество образования — интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования — процесс, в результате которого определяется степень соответствия образовательных достижений обучающихся, условий реализации образовательного процесса и его ресурсного обеспечения социальным и личностным ожиданиям, образовательным стандартам и другим требованиям, зафиксированным в нормативных документах к качеству образования.

Мониторинг - систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

Измерение — оценки уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым программам.

2 Основные цели, задачи, функции и принципы системы оценки качества образования

2.1 Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях функционирования Учебного центра для определения тенденций развития системы образования, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования

2.2. Задачами системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.
- повышение эффективности управления.
- формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;
- определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам
- совершенствование содержания и технологий образования;
- повышение качества образования.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества образования:

- сбор данных по Учебному центру о качестве образования и выявление динамики качества образования
- принятие управленческих решений;
- координация деятельности организационных структур
- контроль качества предоставляемой информации.

2.4. Основными принципами функционирования внутренней системы качества образования являются объективность, точность, полнота, достаточность, систематизированность, оптимальность обобщения, оперативность (своевременность) и технологичность.

2.5. Методы проведения внутренней системы оценки качества образования в Учебном центре: экспертное оценивание; тестирование, анкетирование; статистическая обработка информации.

3 Основные направления внутренней системы оценки качества образования

3.1. Качество результата:

- данные внутреннего мониторинга (итогового) обучающихся.
- данные готовности к продолжению обучения;

3.2. Качество процессов:

- отсутствие жалоб;
- имидж учебного центра, гарантирующий стабильное качество обучения;
- качество занятий по итогам посещения администрацией;
- мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг участниками образовательного процесса (анкетирование).

3.3. Качество условий:

3.3.1. Программно–методические условия:

- постоянное совершенствование учебных программ;
- наличие рабочих программ.

3.3.2. Материально – технические условия:

- соответствие помещений требованиям нормативов;
- использование мультимедийных систем для проведения занятий;
- возможность получения дополнительных заданий и проведения текущего контроля посредством работы обучающихся через систему дистанционного обучения, разработанную на платформе cgz-orsk-uc.ru.

3.3.3. Кадровые условия:

- к преподавательской деятельности допускаются квалифицированные специалисты, показывающие стабильно высокие результаты.
- профессиональное образование педагогов (повышение квалификации педагогов);
- стабильность коллектива.

3.3.4. Информационно – технические условия:

- повышение уровня информатизации обучения и управления;
- обеспеченность учебными пособиями на занятиях.

3.3.5. Организационные условия:

- отсутствие предписаний Роспотребнадзора, Пожнадзора;
- соответствие СанПиН тепло-водо-электроснабжения, канализации, средств пожарной безопасности и т.д.

4 Организационная структура внутренней системы оценки качества

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет.

4.2. Администрация Учреждения:

- формирует концептуальные подходы к оценке качества повышения квалификации;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества повышения квалификации.

4.3. Педагогический совет обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества обучения:

4.3.1. обсуждает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития внутренней системы образования;

4.3.2. формирует информационные запросы основных пользователей внутренней системы оценки качества образования;

4.3.3. определяет состояние и тенденции развития учебного центра, на основе которых принимаются управленческие решения по совершенствованию качества обучения;

5. Пользователи и продукты внутренней системы оценки качества образования

5.1. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества обучения являются администрация и педагогические работники, слушатели.

5.2. Продуктами внутренней системы оценки качества образования являются:

5.2.1. Данные внутреннего мониторинга (итогового) обучающихся.

5.2.2. Сравнительный анализ оценки качества за несколько лет, который проводится с целью выявления положительной и отрицательной динамики развития Учебного центра и принятия соответствующих управленческих решений.

6 Сбор, хранение, обработка и распространение информации о результатах оценки качества образования

6.1. По итогам анализа полученных данных внутренней системы оценки качества обучения готовятся соответствующие документы (отчеты), которые доводятся до сведения педагогического коллектива Учебного центра, слушателей.

7 Заключительные положения

7.1. Положение действительно до принятия нового Положения.

7.2. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

7.3. Положение обязательно к применению для всех педагогических работников Учебного центра ДПО и ПО.

Разработал Начальник курсов ГО



Т.М. Шитикова